

	Formato Informe Anexo Implementación acciones y/o capacitaciones de educación ambiental y comunicación comunitaria PNNC		Código: E4-FO-07			
			Versión: 02			
			Vigente desde 04/07/2024			
Nombre de la acción pedagógica y/o comunicativa:		Taller de Educación Ambiental enfocado en la el Sistema Nacional De áreas protegidas y la diversidad de fauna que albergan , en el marco del subprograma de Educación ambiental y comunicaciones.				
Responsable:	Patricia Danyeli Cifuentes Calvache		Fecha:	11-06-2026		
Situación de manejo abordada						
Situación de Manejo 3: Proyecto de Comunicación y educación ambiental del Parque Nacional Natural Complejo Volcánico Doña Juana Cascabel, en el marco de los lineamientos de la Subdirección Técnica de PNNC.						
Objetivo de la acción y/o proceso de educación ambiental y comunicación comunitaria:		Fortalecer sus conocimientos sobre el Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP), las bases de la Educación Ambiental, las generalidades del PNN CVDJC y la Comunicación para el Desarrollo y la Conservación, mediante procesos formativos en radio, fotografía, diseño y video, en el marco del proceso de Comunicación y Educación Ambiental.				
Actor y ubicación geográfica:	Institución Educativa Agrícola José Acevedo y Gómez, grado 6°, Municipio Santa Rosa-Cauca	Número de participantes	H	M	LG BTI Q+	
		17	9	8		
Metodología implementada						
Inicio: Con los participantes y reiterando el compromiso adquirido en a la anterior actividad de continuar con la temática de diversidad de fauna que albergan las diferentes figuras de conservación iniciamos el taller Introducción: Se enfatiza en la diversidad de fauna que alberga el municipio, en conjunto con los estudiantes se realiza un listado de las especies que conocen o han escuchado mencionar y que están presentes en el municipio de Santa Rosa. Cauca. Los estudiantes mencionan el Oso Andino, Danta, Jaguar, Tigrillo, Chucha, Armadillo, Zorro, Conejo de Monte, entre otras especies de aves reptiles e insectos. Una vez realizado el listado ene l tablero continuamos con la actividad que ellos solicitaron y por la cual estaban ansiosos e iniciar continuar con los rompecabezas de la fauna y paisajes del Parque Doña Juana, se recomienda a los estudiantes que una vez armado el rompecabezas y descubran la figura que contienen deben socializar al grupo el nombre común de la especie, el nombre técnico y lo que ellos conocen acerca del individuo. Con este tipo de herramientas se dinamiza las actividades al tiempo que se afianza el conocimiento y apropiación de la fauna del territorio. A medida que cada grupo arma el rompecabezas participa comentando lo conocido sobre la especie y el equipo del área protegida complementa la información Las especies son El Oso Andino (<i>Tremarctos ornatus</i>), La danta (<i>Tapirus pinchaque</i>), El Jaguar (<i>Pantera onca</i>), el Puma (<i>Puma concolor</i>)						

Oso de anteojos, es un animal solitario y arbóreo, aunque sus actividades pueden ser diurnas o nocturnas. Se alimenta de variedad de frutas, plantas y ocasionalmente carne, y juega un papel de gran importancia como dispersor de semillas, contribuyendo a la regeneración de los bosques andinos.

Jaguar es un felino solitario y territorial, de hábitos nocturnos, aunque también puede cazar durante el día, son grandes nadadores y trepadores, se adaptan a diversos hábitats. Se su alimentación es carnívora depredando desde los pequeños vertebrados como conejo y armadillos hasta los grandes mamíferos como venado y Danta hasta grandes animales como venados y tapires.

Danta es un animal solitario se alimenta de vegetación, de coloración oscura y juega un gran papel en los ecosistemas como: regulados de la vegetación ya que al consumirla realiza entresacas en la vegetación herbácea permitiendo la regeneración de os suelos y el crecimiento de plantas más grandes, con sus heces contribuye a la incorporación de los nutrientes al suelo.

Para finalizar el taller realizamos un dibujo ene l tablero de lo que para el estudiante es el PNN CVDJC la manera como lo visualiza cada uno pasa al tablero y plasmar un elemento que consideran forma el área protegida, ilustrando fauna, flora, agua, elementos climáticos y las comunidades

Principales hallazgos

Los estudiantes participan activamente comentando sobre sus conocimientos en Oso Andino, al que reconocen como especie de fauna silvestre y que su presencia es de gran importancia porque se alimenta de frutos lo que permite la dispersión de semillas por medio de heces fecales dando pie a la regeneración y presencia de los bosques, hablan sobre el jaguar y el conflicto que se presenta con las comunidades por ataques al ganado pero también mencionan que esta actividad no es constante y que saben de los ataques por que han escuchado a sus abuelos pero que actualmente no conocen de ataques.

Una vez finalizado el taller los participantes manifiestan comprende que la fauna tiene un rol importante en el equilibrio ecosistémico por medio de los roles que realizan principalmente la dispersión de semillas por medio de la cual crecen nuevas plantas repoblando las áreas degradadas por la tala y protegido los suelos de saturaciones y deslizamientos.

La metodología usada sentimos fue de acogida positiva, los estudiantes se motivan al llevarles herramienta que les permita ejercitar sus capacidades mentales en esta ocasión por medio de rompecabezas con los cuales arman figuras de mamíferos, despertando inquietud por la figura a armar, poder encajar las piezas correctamente y descifran las piezas rectamente para poder conocer el mamífero de cada rompecabezas. Los rompecabezas son una estrategia de conocimiento al tiempo que ejercitan la mente, se divierten y comparten con sus compañeros y equipo del área protegida.

Evidencia fotográfica



Inserte aquí su listado de asistencia

LISTA DE ASISTENCIA										Código: N/A/PS/05 Versión: 2 Fecha: 06/07/2025	
OBJETIVO DEL EVENTO		Taller de Educación ambiental enfocado en la importancia del PNUCCA, en el marco de la línea de educación ambiental y Comunicaciones.				ENCARGADOS/O RESPONSABLE(S) DEL EVENTO				Nombre Completo: PNU DOFA Juana Oficina, Subdirección, Grupo, Dirección Territorial o Área Protegida:	
NOMBRE DEL CONFERENCIISTA (solo aplica para conferencias no por videoconferencia)		TIPO DE REUNIÓN		Videoconferencia ☐		Presencial ☐					
LUGAR DE LA REUNIÓN O LINK		I.E. Agrícola José Acevedo y Gómez G ^o Semi Rural Cauca.				FECHA: 11-06-2026		HORA INICIO:		HORA FIN:	
PARTICIPANTES											
Nº	NOMBRE Y APELLIDO	Tipo de Identidad	Nº DOCUMENTO DE IDENTIDAD	ENTIDAD, GRUPO O ÁREA, OFICINA, FUNCIONAL, VEREDA U OTROS	TIPO DE PARTICIPANTE (FUNCIONARIO / CONTRATISTA / OTRO)	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	TIPO ASISTENCIA		FIRMAS (aplica para asistencia presencial)
									Presencial	Virtual	
1	Emmanuel	X		I.E. Agrícola José Acevedo y Gómez G ^o							Emmanuel
2	Juan Esteban	X									Juan
3	Victor Monroy	X									Victor
4	Juan Sebastian	X									Juan
5	Denin Estiven	X									Denin
6	María Paula R.	X									María Paula R.
7	Yolaine Rosales	X									Yolaine R. H.
8	Carlos Manuel	X									Carlos G.
9	Harlin Antonio	X									Harlin Antonio
10	ANDRÉS SANCHEZ A.M.	X									ANDRÉS SANCHEZ
11	Andrés Jimeno Gómez	X									Andrés Gómez
12	Héctor Lizeth G.	X									Héctor Gómez
13	Sebastián Camilo	X									Sebastián
14	Christopher A. J.	X									Christopher
15	Yenni Carolina M. G.	X									Yenni Carolina
16	Miguel Guzmán	X									Miguel Guzmán
17	Lizeth Valencia	X									Lizeth Valencia

NOTA: En caso de ser necesario emplee la ayuda de memoria que complementa este formato (al respaldo de esta página), teniendo en cuenta que el contenido no puede exceder una página, si se requiere mayor ampliación genere la respectiva acta en el formato vigente. Si solo necesita la información de los asistentes imprima la primera hoja del presente formato.

Acti